Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра национальной и региональной экономики

УТВЕРЖДАЮ
проректор
_____ П.А. Машаров
«29» марта 2024 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки	Государственное и муниципальное управление
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Региональная экономика и управление»** для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль: Государственное и муниципальное управление), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1016 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245, в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
доцент кафедры национальной и региональной экономики, канд. экон. наук, доцент — В. М. Дубель

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры национальной и региональной экономики
Протокол от 26.03.2024 г. № 8а

Заведующий кафедрой — Е. Г. Кошелева

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
28.03.2024 г. — Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель — Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
канд. экон. наук, доцент
26.03.2024 г. — Е. Г. Кошелева

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: «Основы государственного и муниципального управления», «Основы экономических знаний», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Развитие и размещение производительных сил», «Государственное регулирование экономики», «Управление внешнеэкономической деятельностью», «Экономическая безопасность государства»; междисциплинарная курсовая работа по направлению 1, междисциплинарная курсовая работа по направлению 2, производственная практика: преддипломная; выпускная квалификационная работа.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Профиль: Государственное и муниципальное управление)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М.5.3 «Региональная экономика и управление»
Часть образовательной программы	Базовая часть. Общепрофессиональный модуль
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	Форма контроля
Очная	2	3	51	0	34	59	144	экзамен
Очно-заочная	2	3	16	0	10	118	144	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Региональная экономика и управление» является формирование целостного представления о принципах, законах, закономерностях и механизме функционирования и развития региональной экономики, управлении региональным развитием, знаний о современном состоянии и основных направлениях развития экономики в отраслевом и региональном аспектах.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ПК-2. Способен обосновывать принятие решений в сфере государственного и муниципального управления; владеет навыками прогнозирования и планирования социально-экономического развития государства; способен осуществлять деятельность по планированию, организации, контролю реализации принятия решений в сфере государственного и муниципального управления.

4.2. Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-10.1.** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	**УК-10.1.1.** *Знает* показатели экономического развития территорий и условия функционирования экономических систем
		УК-10.1.2. *Знает* особенности государственного регулирования регионального развития
		УК-10.1.3. *Умеет* анализировать информацию об экономических процессах и предвидеть их последствия для принятия обоснованных экономических решений
	УК-10.2. Способен принимать обоснованные экономические решения	**УК-10.2.1.** *Знает* о причинно-следственных связях в экономических системах и особенностях управления экономикой
		УК-10.2.2. *Умеет* принимать обоснованные решения в экономической сфере на основе анализа поступающей информации
ПК-2. Способен обосновывать принятие решений в сфере государственного и муниципального управления; владеет навыками прогнозирования и планирования социально-экономического развития государства; способен осуществлять деятельность по планированию, организации,	**ПК-2.2.** Имеет представление об экономическом образе мышления	**ПК-2.2.1.** *Знает* основные понятия и категории экономической теории; подходы, принципы, инструменты и методы экономического анализа функционирования и развития современной экономической системы общества
		ПК-2.2.2. *Умеет* осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач регионального развития и управления
	ПК-2.3. Способен принимать решение в сфере государственного и муниципального управления региональным развитием	**ПК-2.3.1.** *Знает* закономерности, тенденции и современные проблемы развития территориальных социально-экономических систем разного ранга и особенности управления ими, основные направления экономической политики государства, а также цели, методы и инструменты государственного регулирования

контролю реализации принятия решений в сфере государственного и муниципального управления.		современной национальной и региональной экономики
		ПК-2.3.2. *Умеет* выявлять проблемы социально-экономического развития региона и предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения по совершенствованию политики регионального развития

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1 **Размещение производительных сил и региональная экономика**	
Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины «Региональная экономика и управление»	1.1. Основные понятия дисциплины: региональная экономика, производительные силы, размещение производительных сил (РПС), район и регион, управление региональным развитием. Теоретические основы РПС. 1.2. Предмет, объект, цель дисциплины «Региональная экономика и управление». 1.3. Методологические основы курса. 1.4. Задача курса, его структура и место в системе наук.
Тема 2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	2.1. Содержание основных понятий: экономический закон, закономерность, принципы, факторы. 2.2. Экономические законы общественного производства и закономерности РПС. 2.3. Общесистемные закономерности: эффективного РПС, комплексного РПС, территориального разделения труда, территориальной концентрации производства. 2.4. Самые важные принципы и факторы РПС.
Тема 3. Экономическое районирование и территориальная организация хозяйства	3.1. Понятие экономического районирования. 3.2. Экономический район и его районообразующие факторы. 3.3. Принципы экономического районирования и его практическое значение. 3.4. Определение территориальной организации хозяйства и его территориальной структуры. 3.5. Основные элементы территориальной структуры хозяйства. Проблемы усовершенствования экономического районирования. 3.6. Понятие и сущность территориального разделения труда. Территориальное разделение труда – основа формирования экономических районов. 3.7. Определение системы регионов. Классификация проблемных регионов. 3.8. Принципы санации территорий. 3.9. Типы регионального развития: асимметричный, гармоничный, нейтральный.
Тема 4. Потенциал развития экономики на	4.1. Понятие и структура природно-ресурсного потенциала (ПРП).

Темы	Краткое содержание темы
национальном и региональном уровне	4.2. Природные условия и ресурсы, их виды. 4.3. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала страны. Характеристика ПРП. 4.4. Ресурсосбережение как основное направление рационального использования природных ресурсов. 4.5. Роль народонаселения в развитии отраслевой и территориальной организации хозяйства. 4.6. Сущность понятия «трудоресурсный потенциал». Развитие человеческого потенциала национальной экономики. 4.7. Национальный рынок трудовых ресурсов и демографические проблемы развития экономики. 4.8. Трудоресурсная ситуация, ее региональные особенности.
Тема 5. Хозяйственный комплекс, его структура и трансформация в рыночных условиях	5.1. Сущность и структура хозяйственного комплекса страны. 5.2. Определение понятий «отрасль», «межотраслевой комплекс». 5.3. Особенности отраслевой структуры хозяйства национальной экономики. 5.4. Основные формы отраслевой организации промышленного производства. 5.5. Анализ современной отраслевой структуры хозяйства. 5.6. Характеристика общих особенностей отраслевой структуры экономики и основных направлений перспективных структурных изменений в национальной экономике.
Тема 6. Межотраслевые хозяйственные комплексы (МОК) и региональные особенности их развития и размещения	6.1. Роль межотраслевых комплексов в развитии экономики. 6.2. Структура и краткая характеристика основных МОК (топливно-энергетический, металлургический, машиностроительный, химический, лесной, строительный, агропромышленный, социальный, транспортный комплекс и связь). 6.3. Региональные особенности развития и размещения МОК. 6.4. Проблемы и перспективы развития МОК.
Содержательный модуль 2 **Управление региональным развитием**	
Тема 7. Сущность, цель, задачи государственной региональной экономической политики	7.1. Значение государственной региональной экономической политики. 7.2. Определение и принципы государственной региональной экономической политики. 7.3. Концепции региональной политики: защитная теория Дж. Кейнса и неоклассическая теория регионального развития М. Фридмана. 7.4. Объекты и субъекты государственной региональной политики. 7.5. Цели и задачи государственной региональной экономической политики.

Темы	Краткое содержание темы
Тема 8. Механизмы реализации региональной экономической политики	8.1. Сущность механизма реализации региональной экономической политики. 8.2. Организационно-правовая база региональной экономической политики. 8.3. Бюджетно-финансовые рычаги и ключевые элементы механизма реализации региональной экономической политики. 8.4. Государственное регулирование и прогнозирование развития экономики регионов.
Тема 9. Управление международными экономическими связями	9.1. Понятие международных экономических связей. Сущность и значение международного разделения труда в формировании внешнеэкономических связей. 9.2. Глобализация как новый этап интернационализации мирового хозяйства. 9.3. Основные формы международного экономического сотрудничества. 9.4. Внешняя торговля как самая важная форма международного экономического сотрудничества. 9.5. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности. 9.6. Содержание понятия «международная экономическая интеграция», факторы и основные направления развития интеграционных процессов. Формы экономической интеграции. 9.7. Специальные (свободные) экономические зоны как средство реализации региональной экономической политики. 9.8. Международное и пограничное сотрудничество как инструменты реализации региональной экономической политики.
Тема 10. Управление рациональным природопользованием	10.1. Зарождение и развитие экологии, как науки о взаимодействии живых организмов со средой обитания. 10.2. Эволюция взаимоотношений человека с окружающей средой. 10.3. Природопользование как форма взаимодействия производства и окружающей среды. 10.4. Принципы рационального природопользования.
11. Основные положения концепции эколого-экономического развития региона	11.1. Основные концепции техногенного типа экономического развития: «фронтальная экономика» и «охрана окружающей среды». 11.2. Понятие экстерналий. Учение о ноосфере на пути перехода к постиндустриальному (информационному) обществу. 11.3. Предпосылки разработки концепции устойчивого развития общества. 11.4. Понятие «устойчивое развитие». Аспекты, условия, критерии, индикаторы устойчивого развития общества.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Размещение производительных сил и региональная экономика					
Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины «Региональная экономика и управление»	2	-	2	6	**10**
Тема 2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	4	-	2	4	**10**
Тема 3. Экономическое районирование и территориальная организация хозяйства	4	-	2	6	**12**
Тема 4. Потенциал развития экономики на национальном и региональном уровне	4	-	4	4	**12**
Тема 5. Хозяйственный комплекс, его структура и трансформация в рыночных условиях	4	-	2	6	**12**
Тема 6. Межотраслевые хозяйственные комплексы (МОК) и региональные особенности их развития и размещения	8	-	6	6	**20**
Итого по содержательному модулю 1	**26**	**0**	**18**	**32**	**76**
Содержательный модуль 2. Управление региональным развитием					
Тема 7. Сущность, цель, задачи государственной региональной экономической политики	4	-	2	6	**12**
Тема 8. Механизмы реализации региональной экономической политики	4	-	2	6	**12**
Тема 9. Управление международными экономическими связями	4	-	2	6	**12**
Тема 10. Управление рациональным природопользованием	8	-	6	6	**20**
Тема 11. Основные положения концепции эколого-экономического развития региона	5	-	4	3	**12**
Итого по содержательному модулю 2	**25**	0	**16**	**27**	**68**
Всего по компоненту ОПОП	**51**	**0**	**34**	**59**	**144**

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 2, семестр – 3

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Размещение производительных сил и региональная экономика					
Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины «Региональная экономика и управление»	1	-	1	8	**10**
Тема 2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	2	-	1	7	**10**

Тема 3. Экономическое районирование и территориальная организация хозяйства	1	-	-	11	**12**
Тема 4. Потенциал развития экономики на национальном и региональном уровне	2	-	1	9	**12**
Тема 5. Хозяйственный комплекс, его структура и трансформация в рыночных условиях	2	-	1	9	**12**
Тема 6. Межотраслевые хозяйственные комплексы (МОК) и региональные особенности их развития и размещения	2	-	1	17	**20**
Итого по содержательному модулю 1	**10**	**0**	**5**	**61**	**76**
Содержательный модуль 2. Управление региональным развитием					
Тема 7. Сущность, цель, задачи государственной региональной экономической политики	1	-	1	10	**12**
Тема 8. Механизмы реализации региональной экономической политики	1	-	1	10	**12**
Тема 9. Управление международными экономическими связями	1	-	1	10	**12**
Тема 10. Управление рациональным природопользованием	2	-	1	17	**20**
Тема 11. Основные положения концепции эколого-экономического развития региона	1	-	1	10	**12**
Итого по содержательному модулю 2	**6**	**0**	**5**	**57**	**68**
Всего по компоненту ОПОП	**16**	**0**	**10**	**118**	**144**

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 1
РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

1. Предмет, метод и задачи дисциплины «Региональная экономика и управление».
2. Методологические основы, цели, задачи курса «Региональная экономика и управление», его место в системе наук.
3. Экономические законы общественного производства и закономерности размещения производительных сил.
4. Принципы размещения производительных сил.
5. Факторы размещения производительных сил.
6. Основные принципы, факторы экономического районирования.
7. Типы экономических районов.
8. Основные элементы территориальной структуры хозяйства.
9. Классификация проблемных регионов.
10. Определение системы регионов и типов регионального развития.
11. Потенциал развития национальной экономики и его составляющие.
12. Понятие и структура природно-ресурсного потенциала.
13. Характеристика природно-ресурсного потенциала.
14. Ресурсосбережение как основное направление рационального использования природных ресурсов.

15. Роль народонаселения в развитии отраслевой и территориальной организации хозяйства.

16. Сущность понятия «трудоресурсный потенциал».

17. Развитие человеческого потенциала национальной экономики.

18. Национальный рынок трудовых ресурсов и демографические проблемы развития экономики.

19. Трудоресурсная ситуация, ее региональные особенности.

20. Динамика численности населения региона и ее факторы.

21. Сущность и структура хозяйственного комплекса страны.

22. Определение понятий «отрасль», «межотраслевой комплекс».

23. Особенности отраслевой структуры хозяйства национальной экономики.

24. Межотраслевые комплексы: состав и их роль в экономике.

25. Топливная промышленность: региональные особенности ее развития и размещения.

26. Электроэнергетика: региональные особенности развития и размещения.

27. Металлургический комплекс: региональные особенности развития и размещения.

28. Химический комплекс: региональные особенности развития и размещения.

29. Агропромышленный комплекс: региональные особенности развития и размещения.

30. Транспортный комплекс: региональные особенности развития и размещения.

31. Социальный комплекс: региональные особенности развития и размещения.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 2.
УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ

32. Концепции региональной политики.

33. Сущность государственной региональной политики.

34. Цели и задачи государственной региональной экономической политики.

35. Объекты и субъекты государственной региональной экономической политики.

36. Сущность механизма реализации региональной экономической политики.

37. Характеристика рычагов государственной региональной экономической политики.

38. Государственное регулирование и прогнозирование развития экономики регионов.

39. Понятие международных экономических связей.

40. Сущность и значение международного разделения труда в формировании внешнеэкономических связей.

41. Глобализация как новый этап интернационализации мирового хозяйства.

42. Основные формы международного экономического сотрудничества.

43. Формы экономической интеграции: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, валютный и политический союз.

44. Специальные (свободные) экономические зоны как средство реализации региональной экономической политики.

45. Международное и пограничное сотрудничество как инструменты реализации региональной экономической политики.

46. Зарождение и развитие экологии. Структура современной экологии.

47. Эволюция взаимоотношений человека с окружающей средой.

48. Природопользование как форма взаимодействия производства и окружающей среды.

49. Основные концепции техногенного типа экономического развития: «фронтальная экономика» и «охрана окружающей среды». Понятие экстерналий.

50. Учение о ноосфере на пути перехода к постиндустриальному (информационному) обществу.

51. Аспекты, условия, критерии, индикаторы устойчивого развития общества.

52. Система экологической информации.

53. Понятие экологического мониторинга и его виды.

54. Содержание понятия «антропогенное воздействие на окружающую среду». Виды прямых антропогенных воздействий на окружающую среду.

55. Понятие «загрязнение природной среды». Классификация загрязнений.

56. Понятие экономического механизма природопользования, его типы и основные аспекты.

57. Экологические фонды: источники образования и направления использования. Экономическое стимулирование рационального природопользования.

58. Глобальный характер проблем природопользования. Глобальные экологические проблемы.

59. Международные объекты охраны окружающей природной среды.

60. Международные организации в сфере охраны окружающей среды.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Место дисциплины «Региональная экономика и управление» в системе подготовки специалиста в области государственного и муниципального управления.
2. Основные закономерности развития территориальных социально-экономических систем.
3. Влияние факторов на развитие регионов.
4. Задачи экономического районирования.
5. Типология экономических районов.
6. Территориальная структура хозяйства.
7. Территориальное разделение труда.
8. Проблемные регионы.
9. Потенциал регионального развития.
10. Значение природно-ресурсного потенциала для регионального развития.
11. Демографическая политика.
12. Трудовые ресурсы.
13. Безработица и ее последствия.
14. Регулирование рынка труда на региональном уровне.
15. Подходы к определению структуры хозяйственного комплекса.
16. Отраслевая структура экономики.
17. Межотраслевые комплексы и их значение как элемента функциональной структуры хозяйства.
18. Характеристика одного из межотраслевых комплексов.
19. Сущность государственного регулирования регионального развития.
20. Значение международных экономических связей.
21. Территории приоритетного развития.
22. Эволюция взаимоотношений человека с окружающей средой.
23. Рациональное природопользование.
24. Учение о ноосфере.
25. Концепция устойчивого развития как основная парадигма развития общества.
26. Антропогенное воздействие на окружающую природную среду.
27. Экологическая ситуация и ее характеристики.
28. Управление охраной природы.
29. Международные организации в сфере охраны окружающей среды.
30. Глобальный характер экологических проблем.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Модульная контрольная работа проводится в виде тестирования и ответов на теоретические вопросы.

Пример контрольной работы приведен ниже.

Контрольная работа
Вариант № n

I. ТЕСТЫ

1.1. Объектом изучения науки РПС являются:
а) пространственная организация производительных сил;
б) население и трудовые ресурсы;
в) производительные силы;
г) природные ресурсы и природные условия.

1.2. Средствами производства являются:
а) средства труда и производственные отношения;
б) предметы труда и производственные отношения;
в) производительные силы и производственные отношения;
г) средства труда и предметы труда.

1.3. Закономерность эффективного РПС предполагает:
а) наибольший эффект достигается за счет эффективного использования инфраструктуры;
б) экономическая эффективность зависит только от технической оснащенности;
в) экономический эффект достигается за счет эффективного использования населения;
г) максимальный эффект достигается путем наименьших затрат на размещение объекта при получении максимального положительного результата.

1.4. Принцип сбалансированности и пропорциональности размещения производства достигается при:
а) ограничении чрезмерной концентрации промышленных объектов в небольших городах;
б) охране окружающей среды и рациональном, комплексном использовании природных ресурсов, обеспечении здоровых условий жизни и труда населения;
в) выравнивании уровней хозяйственного и социального развития областей и экономических районов страны;
г) соблюдении равновесия между производственными мощностями, объемом производства и наличием ресурсов региона.

1.5. Важнейший районообразующий фактор – это:
а) территориальное разделение труда;
б) территориальные производственные комплексы;
в) особенности экономико-географического положения района;
г) наибольшие города страны.

II. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ:
2.1. Основные принципы, факторы экономического районирования
2.2. Межотраслевые комплексы: состав и их роль в экономике

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Номер задания	Количество баллов
1	5
2	5
Всего	**10**

7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

Донецкий государственный университет
Экономический факультет
Кафедра национальной и региональной экономики

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки	Государственное и муниципальное управление
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Семестр	Третий
Дисциплина	Региональная экономика и управление

Экзаменационный билет № n

Вариант № n

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ
   1. Сущность государственной региональной политики.
   2. Концепции региональной политики
2. ТЕСТЫ

2.1. Кем была предложена классическая теория региональной политики?

А) Дж. Кейнсом; В) П. Хаггетом;
Б) М. Фридманом; Г) У. Изардом.

2.2. Целью экономического механизма природопользования является:

А) достижение экологического равновесия в природе;
Б) создание условий для повышения интенсивности использования природных ресурсов;
В) создание материальной заинтересованности товаропроизводителей в соблюдении экологических требований;
Г) ограничение использования природных ресурсов.

2.3. Планомерность развития региона достигается следующим элементом механизма ГРЭП:

А) законодательно-нормативная база;
Б) бюджетно-финансовое регулирование регионального развития;
В) развитие разных форм территориальной организации производительных сил;
Г) прогнозирование и программирование.

2.4. Отрасль хозяйства — это:

А) система производства, распределения, обмена и потребления, сложившаяся в границах страны;
Б) совокупность предприятий, которые производят однородную продукцию или оказывают определенные услуги;
В) хозяйственная деятельность в границах отдельной страны;
Г) сфера деятельности, для которой характерна пропорциональность и равномерность размещения.

2.5. К формам организации промышленного производства не относится:

А) специализация; В) интегрирование;

Б) комбинирование; Г) кооперирование.

3. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Определить оптимальный вариант размещения производительных сил по методу приведенных затрат. Сделать вывод.

Показатели	Единица измерения	Варианты размещения	
		1 вариант	2 вариант
Себестоимость	Руб.	7000	7500
Капиталовложения	Руб.	3500	2000
Затраты на транспортировку	Руб.	400	200
Нормативный коэффициент эффективности	-	0,15	0,15

Утверждено на заседании национальной и региональной экономики
протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

Экзаменатор _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Номер задания	**Количество баллов**
1	20
2	10
3	10
Всего	**40**

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Содержательные	**Виды работ**	**Баллы**
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в	5
	Контрольная работа	10
	Самостоятельная и индивидуальная работа	15
	Итого	30
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в	5
	Самостоятельная работа студента	25
	Итого	30
Экзамен		**40**
Общий итог		**100**

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев,186; 189б). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд.103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Региональная экономика и управление: учебное пособие / В. М. Дубель, О.А. Чижикова, Ю. А. Оленичева, А.М. Зайцева. – Донецк: ДонНУ, 2018 – 189 с.

2. Методические рекомендации к изучению учебной дисциплины «Региональная экономика и управление» для студентов очной и заочной форм обучения уровня высшего профессионального образования «Бакалавриат» по специальности 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / разраб. В.М. Дубель, Ю.А. Оленичева. − Донецк: ДонНУ. − 2016. – 34 с.

3. Региональная экономика и управление: учеб. пособие по специальности "Гос. и муниципал. упр." / Е.Г. Коваленко, Г.М. Зинчук, С.А. Кочеткова и др. – 2-е изд. – Москва : Питер, 2008. – 288 с.

4. Юсупов К.Н. Региональная экономика : учебное пособие / К.Н. Юсупов, А.Р. Таймасов, А.В. Янгиров, Р.Р. Ахунов. – Москва : КНОРУС, 2018 – 232 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Гаврилов, А. И. Региональная экономика и управление : Учеб. пособие для студентов вузов / А. И. Гаврилов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 239 с.

2. Шевцова, В. И. Региональная экономика [Текст] : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 2 : Экология / В. И. Шевцова, О. А. Чижикова ; под общ. ред. Черниченко Г. А. ; Донецкий нац. ун-т, экон. фак., каф. Развития и размещения производительных сил. - Донецк : Юго-Восток, 2009. - 114 с.

3. Дергачев, В.А. Регионоведение [Текст]: учеб. пособие для вузов по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В.А Дергачев, Л.Б. Вардомский. – Москва: ЮНИТИ, 2010. – 519 с.

4. Пузанова, Т.А. Экология : учебник для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманит. направлениям / Т. А. Пузанова. – Москва: Академия, 2014. – 263 с.

5. Гранберг, А.Г. Основы региональной экономики / А.Г. Гранберг. – М.: ГУ ВШЭ; Издание 4-е, стер., 2015. – 495 с.

6. Данилов-Данильян, В.И. Устойчивое развитие: Новые вызовы : учебник для вузов / В. И. *Данилов-Данильян.* Учебник для ВУЗов. / Москва: Аспект-Пресс, 2015. – 336 с.

7. Ильина, И.Н. Региональная экономика и управление развитием территорий. учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.Н. Ильина, К.С. Леонард, Д.Л. Лопатников и др… – Люберцы: Юрайт, 2016. – 351 с.

8. Полшков, Ю.Н. Управление экономикой региона с особым статусом : монография / Ю. Н. Полшков; под ред. А. В. Половяна; Донецкий нац. ун-т, Экон. фак. – Ростов-на-Дону: Изд-во Южного федерального университета, 2016. – 331 с.

9. Региональная экономика и управление территориальным развитием: Учебник для магистров / М. П. Буров. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. – 446 с.

10. Региональное управление и территориальное планирование: учебник и практикум для академического бакалавриата / М.М. Басова [и др.]; Финуниверситет; под ред. Ю. Н. Шедько. – М.: Юрайт, 2016. – 504 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека** (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»**: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: https://cyberleninka.ru/. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»**: [сайт]. – URL: https://e.lanbook.com (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: https://biblio-online.ru (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: http://library.donnu.ru/ (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: http://library.donnu.ru/catalog/ (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: http://repo.donnu.ru/ (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).